Российская федерации Ростовская область

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Жирновский детский сад « Ивушка » общеразвивающего вида Художественно-

эстетического приоритетного развития воспитанников

Тематическое занятие

в подготовительной группе

*«Нас всех объединила дружба»*

Воспитатель: Яфина И.В.

п.Жирнов

Цель:приобщение **детей к истории России**(сформировать представление о событиях, происходивших много лет назад)

Задачи:

1. Уточнить знания **детей о празднике -**«**День народного единства**», познакомить с историей его возникновения.

2. Развивать познавательный интерес к истории нашей страны.

3. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к **народным героям.**

Содержание

Воспитатель: - Ребята, Вы любите праздники?

Дети: да!

Воспитатель: -А какие праздники вы знаете?

Дети: **Деньрождения**, Новый год, 8 марта, **23 февраля**, **Деньматери**.

Воспитатель:- Молодцы, дети, много праздников вы назвали.

Воспитатель:Мы живём самой большой и красивой стране на свете, в России. 4 ноября в нашей стране отмечается праздник «День народного единства» — это праздник единства и взаимопомощи всех российских народов.Да, вся наша страна отмечает его 4 ноября.

**Игра "Клубочек"**  
 (Дети встают в круг)  
Воспитатель:У меня сегодня есть клубок ниток, он не простой, а волшебный он поможет мне понять насколько наша группа дружная. Я передам клубочек Лизе, Лиза передаст клубок тому, с кем она дружит, кто ей больше всего нравится, но сама не выпускает ниточку из рук и т.д. Таким образом, все дети соединены ниткой в единую сеть.  
Воспитатель*:*Ребята, посмотрите, мы все объединены одной сетью. Это нас всех объединила дружба. Вам понравилась игра?

Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России.Раньше Россия называлась великим словом Русь (картинка с изображением Руси).Не сразу Россия стала сильным, могущественным государством. Были в России трудные, тяжелые времена.Польские враги хотели завоевать нашу Родину (картинка с изображением польского войска в прошлом).Но среди русского народа нашлись два мудрых человека. Они подняли и возглавили войска для победы над врагом. Один из них был из простого народа, имя его Кузьма Минин, другой князь Дмитрий Пожарский (картинка с изображением Минина и Пожарского).Обратились они ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!».И собрался народ государства Российского из 25 городов в Москве. Большим войском пошли они на врага, впереди войска несли икону «Казанской Божьей матери» (картинка с изображением Пожарского и Минина с иконою.)После долгих, кровопролитных боев победил русский народ лютого, польского врага.В Москве в честь победы над врагом, за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник, сделана надпись «Гражданину Кузьме Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия». Также построен храм «Казанской Божьей матери».

Воспитатель: – А сейчас, я вас попрошу подобрать красивые слова к слову Родина.

Речевая игра  «Родина, у нас какая?»

( дорогая, милая, любимая, красивая, чудесная, **единственная**, сильная, могучая, богатая, дружная, миролюбивая).

Воспитатель: - Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина….

Воспитатель: Ребята мы не должны забывать, что Россия только тогда сильна, когда она **едина**.

Россия многонациональная страна в ней живут русские, татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты и т. д.

Воспитатель: Россия **единая**, могучая, бескрайняя, гостеприимная - протягивает руку дружбы и раскрывает свои объятия всем **народам**, кто пожелает жить на земле мирно и счастливо.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете название столицы нашей родины?

Дети: Да, это Москва.

Воспитатель: Ребята, а как называется край, в котором мы с вами живем?

Вот и мы сегодня будем с вами лепить дружных ребят. Только сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика: "ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА"

**Дружат в нашей группе**

**Девочки и мальчики** (Пальцы ритмично сжимаются в «замок» и **разъединяются**)

**Мы с тобой подружим**

**Маленькие пальчики** (подушечки всех пальцев одной руки одновременно дотрагиваются до пальцев другой)

**Раз, два, три, четыре, пять**… (поочередно **соединяем одноименные пальцы**: большой с большим, указательный с указательным и т. д.)

**Начинай считать опять**(одновременно касаемся подушечками пальцев двух рук)

**Раз, два, три, четыре, пять**… (поочередное касание)

**Мы закончили считать** (встряхиваем опущенные вниз кисти рук).

Воспитатель: Наши ребята возьмутся за руки и встанут в круг. Как в поговорке - Будете друг за дружку держаться – можете ничего не бояться. И война не страшна будет. Наши дружные ребята будут защищать этот мир. И все **народы будут едины.**

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подходит к концу. Надеюсь, вам понравилось это путешествие? Вы многое узнали о прошлом нашей любимой Родины. И в заключение мне хочется прочитать еще одно стихотворение:

Главное – вместе!

Главное – дружно!

Главное – с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушных в жизни не нужно!

Злобу, обиду из сердца гони!